

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Корпоративные финансы»

**Направления подготовки/специальность**  
«38.03.01 Экономика»

**Основная профессиональная образовательная программа**  
«Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очно-заочная

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (юридических лиц), разработки экономически эффективных управленческих решений по поводу формирования, размещения и использования капитала в хозяйственном обороте корпорации.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессиональных стандартов «08.018.Специалист по управлению рисками», «08.002. Бухгалтер».

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о структуре и современных особенностях бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей финансовой результативности предприятия; уметь анализировать структуру и динамику показателей финансово-экономической деятельности предприятия; иметь представление о структуре капитала и источниках его формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

			внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента		
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

#### Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственности отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов

## Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 6-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

### Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте-стация раздела (фор-ма*)	Макси-маль-ный балл за раз-дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Сущность и структура финансовой политики корпорации									
1	1	Сущность и организация корпоративных финансов	16	2	-	2	12	Т1	15
1	2	Финансовая политика корпорации	17/2	2	-	2/2	13		
2 раздел: Финансовое планирование и дивидендная политика корпорации									
2	3	Финансовое планирование в корпорации	26/4	4/2	-	6/2	16	Т2	15
2	4	Дивиденды и дивидендная политика корпораций	20	2	-	4	14		
3 раздел: Антикризисное финансовое управление корпорацией									
3	5	Финансовая несостоятельность корпорации	20/4	2/2	-	4/2	14	Т3	20
3	6	Антикризисное финансовое управление в корпорации	22/4	4/2	-	4/2	14		
3	7	Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения	23	2	-	5	16		
Вид промежуточной аттестации			144/14	18/6	-	27/8	99	Э	50

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Э	Экзамен

### Содержание лекционного курса

Темы лекций. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Лекция 1. Сущность и организация корпоративных финансов</b> 1. Понятие и содержание корпоративных финансов, их функции. 2. Организация корпоративных финансов, их состав и структура 3. Место корпоративных финансов в финансовой системе страны	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Лекция 2. Финансовая политика корпорации</b> 1. Финансовая политика и ее значение в развитии корпорации 2. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики 3. Социальная составляющая плана финансового развития корпорации 4. Оценка эффективности финансовой политики корпорации	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

<b>Лекция 3. Финансовое планирование в корпорации</b> 1. Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание 2. Состав и структура финансового плана 3. Методы и модели финансового планирования 4. Программно-технические средства в финансовом планировании	4	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Лекция 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций</b> 1. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования. 2. Виды и процедуры дивидендных выплат, особенности их применения в российских корпорациях.	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Лекция 5. Финансовая несостоятельность корпорации</b> 1. Основные признаки финансовой несостоятельности экономического субъекта 2. Нормативно-правовое регулирование финансовой несостоятельности и банкротства в РФ 3. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве экономического субъекта	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Лекция 6. Антикризисное финансовое управление в корпорации</b> 1. Сущность, особенности и причины возникновения финансового кризиса в корпорации 2. Функции и механизм антикризисного финансового управления корпорацией 3. Разработка стратегии финансового оздоровления корпорации	4	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Лекция 7. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения</b> 1. Сущность и формы реорганизационных процедур 2. Технологии корпоративных реорганизаций 3. Виды и методы слияний. Анализ выгод и издержек слияний 4. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

#### Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<b>Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов</b> Задачи финансовых служб корпораций. Внешняя среда функционирования компании. Деятельность компании на рынке капитала. Характеристика финансовых взаимоотношений с бюджетом, коммерческими банками, страховыми и другими компаниями и организациями.	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 2. Финансовая политика корпорации</b> Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 3. Финансовое планирование в корпорации</b> Обзор прикладных программ финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Основные бюджеты корпорации. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.	6	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций</b> Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение величины дивидендов.	4	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 5. Финансовая несостоятельность корпорации</b>	4	Основная лите-

Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. Классификация предприятий по уровню финансовой состоятельности и инвестиционной привлекательности.		ратура (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 6. Антикризисное финансовое управление в корпорации</b> Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Технология антикризисного прорыва, стратегия выживания, стратегия прорыва, защитная тактика, наступательная тактика.	4	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 7. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения</b> Экономические мотивы корпоративных слияний и поглощений. Потенциальный финансовый выигрыш и возможные потери от корпоративных слияний и поглощений. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала.	5	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

### Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

#### Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<b>Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов</b> Задачи финансовых служб корпораций. Внешняя среда функционирования компании. Деятельность компании на рынке капитала. Характеристика финансовых взаимоотношений с бюджетом, коммерческими банками, страховыми и другими компаниями и организациями.	12	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 2. Финансовая политика корпорации</b> Государственное регулирование деятельности корпораций на федеральном и региональном уровне. Влияние государственных структур на финансовую деятельность корпораций. Антимонопольное законодательство и его применение для управления деятельностью корпорации.	13	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 3. Финансовое планирование в корпорации</b> Краткосрочное финансовое планирование и содержание краткосрочного финансового плана. Долгосрочное финансовое планирование: определение потребности в капитале и формирование инвестиционного плана, обеспечение перспективной платежеспособности и ликвидности баланса.	16	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 4. Дивиденды и дивидендная политика корпораций</b> Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики. Информационное содержание дивидендов. Дивидендная политика и финансовый риск.	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 5. Финансовая несостоятельность корпорации</b> Причины возникновения состояния банкротства. Принятие решения о банкротстве. Реорганизационные процедуры. Особенности отечественной практики банкротства.	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 6. Антикризисное финансовое управление в корпорации</b> Антикризисное управление (антикризисный менеджмент), антикризисная политика предприятия, антикризисное прогнозирование, программа по финансовому оздоровлению предприятия, система антикризисного управления, антикризисная процедура, процедура-донор, процедура-реципиент, антикризисный процесс.	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<b>Тема 7. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения</b> Теоретические вопросы: Анализ операций покупки контроля с позиций	16	Основная литература (1-3) Дополнительная

эффектов синергии. Формы синергии в слияниях и поглощениях: операционная, управленческая и финансовая синергия. Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России.		литература (4,5)
--	--	------------------

### **Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом**

### **Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

#### **Образовательные технологии**

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций монологического типа в учебном процессе используются такие образовательные технологии как бинарные лекции, пресс-конференции с участием приглашенного сотрудника предприятия атомной отрасли, который в профессиональной деятельности использует знания ежедневно в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

При проведении практических занятий привлечение сотрудника предприятия атомной отрасли происходит в нескольких вариантах: полное проведение практикующим специалистом практического занятия; занятие вдвоем, когда штатный преподаватель вуза и практикующий специалист рассматривают ситуационную задачу с теоретической и практической точек зрения, достигая компромисса в ее решении; комментирование практикующим специалистов решений и ответов разноуровневых заданий студентами.

Аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов, представлении докладов и т.д.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к аудиторной работе и выполнении домашних заданий.

В качестве одного из видов самостоятельной работы студентов выступает прохождение курса «Лидерство и формирование командных производственных технологий» на Национальной платформе открытого образования. Результаты прохождения курса учитываются при промежуточной аттестации.

#### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
<b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b>			
2	1 раздел: Сущность и структура финансовой политики корпорации	З-ПК-8, У-ПК-8, З-ПК-9, У-ПК-9	Тестирование (письменно)

	2 раздел: Финансовое планирование и дивидендная политика корпорации	У-ПК-8, В-ПК-8, У-ПК-9, В-ПК-9	Тестирование (письменно)
	3 раздел: Антикризисное финансовое управление корпорацией	У-ПК-8, В-ПК-8, У-ПК-9, В-ПК-9	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления уровня знаний студентов и их готовности к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы по дисциплинам, освоенным студентами в предыдущих семестрах, которые задаются студентам в устной форме.

### ***Перечень вопросов входного контроля***

1. Какие виды доходов получает организация?
2. Перечислите основные показатели прибыли организации.
3. Приведите примеры прямых и косвенных расходов организации.
4. Приведите примеры основных и накладных расходов организации.
5. Приведите примеры постоянных и переменных расходов транспортной компании, торговой организации, промышленного предприятия.
6. Какова роль прибыли в деятельности организации?
7. Классифицируйте прибыль организации по источникам ее образования.
8. Классифицируйте прибыль организации по составу элементов, ее формирующих.
9. Опишите процесс распределения прибыли. Как может использоваться прибыль организации?
10. От чего зависит рентабельность собственного капитала организации?
11. Как связаны колебания прибыли от продаж и EPS?
12. Всегда ли увеличение доли заемных средств приводит к повышению рентабельности собственного капитала организации?
13. Зависит ли рентабельность активов от рентабельности продаж?
14. Влияет ли ценовая политика компании на рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала организации?
15. Как ведет себя рентабельность активов при повышении цен на реализуемую продукцию? Рассмотрите варианты.
16. За счет, каких факторов фирма может добиться получения большей прибыли на единицу собственного капитала?
17. Как проявляется влияние учетной политики организации на ее финансовые результаты?
18. Можно ли использовать баланс для анализа движения денежных средств?
19. Какая форма отчетности содержит сведения об изменениях капитала?
20. Валовая прибыль отличается от общей прибыли или нет?
21. Чем характеризуется собственный капитал фирмы?
22. Что включается в основной капитал организации?
23. Как определяется собственный оборотный капитал?
24. Чем отличается собственный оборотный капитал от чистого оборотного капитала?
25. Как определяется валовая прибыль?

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают устные опросы на практических занятиях и разноуровневые задания.



### ***Перечень вопросов к устному опросу:***

1. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
5. Финансовая политика и ее значение в развитии корпорации.
6. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики.
7. Оценка эффективности финансовой политики корпорации.
8. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
9. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
10. Состав и структура финансового плана.
11. Методы и модели финансового планирования.
12. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
13. Оперативное финансовое планирование в организации.
14. Теоретические основы формирования дивидендной политики
15. Виды дивидендных политик компании.
16. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
17. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
18. Что означает решение о признании предприятия банкротом?
19. Какие критерии применяются для определения неудовлетворительной структуры неплатежеспособности предприятия?
20. Какими способами осуществляется продажа имущества предприятия- должника?
21. Управление текущими денежными потоками в период финансового оздоровления предприятия.
22. Схемы управления активами неплатежеспособного предприятия.
23. Схемы управления пассивами неплатежеспособного предприятия.
24. Схемы оптимизации деятельности
25. Что такое реструктуризация корпорации?
26. Назовите методы оценки состояния организации, предвещающие проведение реструктуризации.
27. Назовите основных субъектов реструктуризации.
28. Перечислите этапы проведения реструктуризации.
29. Объясните сущность реинжиниринга бизнес-процессов.
30. Назовите этапы процесса бизнес-моделирования.

#### ***Критерии оценки устного опроса:***

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Четкость и грамотность речи.

### ***Разноуровневые задания***

Задача 1. В виде таблицы отразите сущность и функции финансов корпораций (предприятий).

Задача 2. Составьте схему финансового механизма и его элементы на предприятии. Обоснуйте ее.

Задача 3. Отразите схематически источники образования финансовых ресурсов корпораций. Оцените их эффективность.

Задача 4. Новый начальник отдела кредитования отчитал сотрудника за то, что он вынес на рассмотрение кредитного комитета заявку фирмы «А» с коэффициентом текущей ликвидности 1,9, а заявку фирмы «Б» с более высоким коэффициентом общего покрытия отклонил. Сотрудник отдела, аргументировал свои действия тем, что такое высокое значение рассматриваемого коэффициента свидетельствует о том, что у фирмы «Б» и без заявленного кредита достаточно капитала, надо только рационально его использовать. «Откуда Вы знаете?» - проворчал начальник отдела и

остался при своем мнении о полной некомпетентности данного работника.

Кто прав в данной ситуации?

- начальник, поскольку аксиома «Начальство во всем и всегда право»;
- сотрудник отдела, так как является квалифицированным аналитиком;
- оба не правы, поскольку по одному коэффициенту, пусть и ключевому, нельзя принимать решение о кредитовании юридических лиц.

Задача 5. Во время прохождения практики студент присутствовал при обсуждении вопроса, связанного с дебиторской задолженностью фирмы.

Менеджер утверждал: «Дебиторская задолженность может быть любой, но при этом она не должна превышать кредиторскую задолженность. При анализе следует принимать во внимание только сумму этого превышения».

Бухгалтер настаивал: «При анализе дебиторскую и кредиторскую задолженность следует рассматривать отдельно: дебиторскую как средства, временно отвлеченные из оборота, а кредиторскую – как средства, временно вовлеченные в оборот. Управлять надо той и другой».

Свое мнение высказал и студент- практикант, который поддержал мнение менеджера, но не согласился с бухгалтером: «Если дебиторская задолженность - это средства, отвлеченные из оборота, то зачем ими управлять. Надо управлять средствами, вовлеченными в оборот».

Как Вы считает, кто прав?

- менеджер;
- бухгалтер;
- студент-практикант.

Задача 6. Компания «Альфа» является крупным производителем. Согласно финансовым прогнозам на ближайшие 6 лет чистая прибыль компании составит:

Год	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Чистая прибыль, млн. руб.	378	456	420	389	496	510

В настоящее время в обращении находится 30 млн. обыкновенных акций компании, которые можно купить на рынке по 25 руб./акция.

Рассчитайте, какой дивиденд на акцию получают акционеры в период с 2022 по 2027 г в следующих случаях:

1. компания выплачивает в качестве дивидендов 27% чистой прибыли;
2. с 2022 года компания решила выплачивать в качестве дивиденда стабильную сумму – 4 руб./акция, а если прибыль превысит 490 млн., то сумма превышения будет выплачена в виде дивидендов в качестве премии;
3. установлен дивиденд в размере 36% от чистой прибыли. В 2024 году компания осуществит split в пропорции 2:1;
4. на период с 2022 по 2027 компания разработала план капиталовложений, которые составят:

Год	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Объем капиталовложений, млн. руб.	250	230	220	210	200	190

В этом варианте предполагается, что дивиденды выплачиваются по остаточному принципу. При финансировании проектов компания стремится поддерживать оптимальную структуру капитала, при которой доля заемных средств составляет 40%, а собственных – 60%. При этом вся чистая прибыль, которая не была направлена на капиталовложения, будет использована на выплату дивидендов

Задача 7. Рассчитайте вероятность банкротства реального отечественного предприятия по формам финансовой отчетности текущего года.

*Критерии оценки разноуровневых задач:*

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

***Примерный перечень тестовых заданий:***

Тестовые задания 1 (Т1):

1. Финансы организаций (корпоративные финансы) – это:
  - а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе,
  - б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств,
  - в) отношения по поводу создания валового национального продукта;
  - г) ценные бумаги,
  - д) капитал.
2. Финансы организаций (корпоративные финансы) выполняют следующие функции:
  - а) фискальная, экономическая и контрольная,
  - б) воспроизводственная, распределительная и контрольная,
  - в) инвестиционная, стимулирующая и контрольная,
  - г) регулирование денежных потоков, формирование и использование капитала.
3. Финансовые отношения организации включают:
  - а) отношения с коммерческими банками,
  - б) отношения с правительствами иностранных государств,
  - в) отношения с внебюджетными фондами,
  - г) отношения с собственниками организации.
4. Содержание функции формирования капитала корпоративных финансов:
  - а) систематическое формирование финансовых ресурсов в количестве, необходимом для обеспечения текущей деятельности и развития организации,
  - б) обеспечение распределения выручки от реализации продукции в целях выполнения денежных обязательств организации перед контрагентами, банками, государством,
  - в) контроль за изменением финансовых показателей организации, за состоянием платежей и расчетов.
5. Содержание функции использования капитала финансов компании:
  - а) обеспечение сбалансированности материально-вещественных потоков и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе деятельности организации,
  - б) обеспечение оптимизации пропорций распределения финансовых ресурсов по отдельным фондам денежных средств для обеспечения текущей деятельности и развития организации,
  - в) контроль за процессом формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации.
6. Разработка финансовой политики организации не включает формирование:
  - а) амортизационной политики,
  - б) политики ценообразования,
  - в) кредитной политики,
  - г) дивидендной политики.
7. К собственным финансовым ресурсам организации не относятся:
  - а) корпоративные облигации,
  - б) нераспределенная прибыль,
  - в) уставный капитал.
8. Выпуск корпоративных облигаций:
  - а) увеличивает собственный капитал организации,
  - б) требует разработки и регистрации проспекта эмиссии,
  - в) имеет целью покрытие убытков организации.
9. Долгосрочное долговое финансирование организации:
  - а) только долгосрочные кредиты банков,
  - б) только долгосрочные кредиты и займы,
  - в) долгосрочные кредиты и займы плюс облигации,
  - г) только облигации.

10. Собственные финансовые ресурсы организации:

- а) уставный капитал,
- б) прибыль,
- в) резервный капитал.

Тестовые задания 2 (Т2):

1. К задачам финансового планирования в организации относятся:

- а) определение путей эффективного вложения капитала,
- б) обеспечение платеже- и кредитоспособности,
- в) планирование объема и структуры производства,
- г) формирование ценовой политики.

2. Текущий план разрабатывается на основе:

- а) результатов анализа за предшествующий период,
- б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли,
- в) системы норм и нормативов, регламентируемых государством.

3. Текущий финансовый план:

- а) конкретизирует показатели долгосрочного финансового плана,
- б) составляется на 3 года с разбивкой по годам,
- в) использует систему внутренних нормативов.

4. Источниками покрытия потребности во внешнем финансировании могут выступать:

- а) краткосрочные займы,
- б) прибыль фирмы,
- в) амортизация,
- г) дополнительная эмиссия обыкновенных акций.

5. Выбор источников финансирования:

- а) зависит от рыночного курса акций организации,
- б) не зависит от финансовых ограничений, определяющих допустимый уровень риска,
- в) зависит от стоимости источников финансирования.

6. Недостатками политики стабильного размера дивидендов являются:

- а) снижение инвестиционной привлекательности акций компании
  - б) слабая связь с финансовыми результатами деятельности предприятия
  - в) непредсказуемость уровня дивидендных выплат
  - г) данная политика генерирует высокую угрозу банкротства
  - д) невозможность корректировки суммы дивидендных выплат при высоких темпах инфляции
7. Основными критериями эффективности дивидендной политики предприятия служат показатели:

- а) динамики рыночной стоимости акций предприятия
- б) риска банкротства предприятия
- в) ликвидности предприятия
- г) рыночной стоимости предприятия
- д) доходности долговых ценных бумаг предприятия

8. Выплата дивидендов акциями имеет следующие преимущества:

- а) акционеры получают дополнительные денежные доходы
- б) изменение структуры капитала предприятия, повышение уровня левериджа
- в) получение акционерами преимуществ по налогообложению
- г) нет дополнительного расходования денежных средств
- д) ценность акций может быть выше, чем величина дивиденда в денежном выражении

9. Какой теоретический подход базируется на утверждении, что дивидендная политика не оказывает влияния на стоимость компании:

- а) теория Модильяни - Миллера
- б) теория Гордона - Линтнера
- в) теория агентских затрат
- г) сигнальная теория

10. Под "дивидендным коридором" понимается:

- а) законодательно регулируемые пределы уровня дивидендного выхода
- б) возможные приемлемые для компании значения уровня дивидендных выплат

- г) соотношения долей прибыли, идущей на выплату дивидендов и капитализацию
- д) пределы, в которых формируется дивидендная политика предприятия

Тестовые задания 3 (ТЗ):

1. Одним из критериев устойчивого финансового состояния является соблюдение равенства запасов и затрат сумме:
  - а) оборотных средств и краткосрочных кредитов и займов;
  - б) собственных оборотных средств и краткосрочных кредитов и займов;
  - в) собственных оборотных средств и долгосрочных кредитов и займов;
  - г) собственных оборотных средств плюс краткосрочных кредитов и займов и источников, ослабляющих финансовую напряженность.
2. Показатель финансовой устойчивости определяется как отношение:
  - а) величины заемного капитала к собственному;
  - б) величины собственного капитала к заемному;
  - в) величины заемного капитала к общей сумме капитала;
  - г) величины собственного капитала к общей сумме капитала.
3. Способность функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска – это:
  - а) финансовое состояние предприятия;
  - б) финансовая привлекательность предприятия;
  - в) финансовая устойчивость предприятия;
  - г) финансовая независимость предприятия.
4. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
  - а) внутренние
  - б) природные
  - в) объективные
  - г) моральные
  - д) экономические
5. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
  - а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
  - б) природные, общественные, экологические;
  - в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
  - г) все выше перечисленные.
6. В зависимости от непосредственных причин возникновения кризисы разделяются:
  - а) природные
  - б) общественные
  - в) экологические
  - г) латентные
7. Юридическое лицо считается реорганизованным с момента:
  - а) принятия решения о реорганизации;
  - б) государственной регистрации вновь возникшего юр. лица;
  - в) после уведомления кредиторов о принятии решения о реорганизации.
8. При присоединении права и обязанности реорганизуемого юр. лица(лиц):
  - а) остаются за юр. лицом (лицами);
  - б) передаются правопреемнику (юр. лицу, к которому присоединяются);
  - в) оба юр. лица (и реорганизуемое и к которому присоединяются) несут солидарную ответственность за все права и обязанности.
9. После принятия решения о реорганизации в форме слияния, присоединения или преобразования предприятие обязано уведомить своих кредиторов в срок не позднее:
  - а) 60-ти дней;
  - б) 30-ти дней;
  - в) 2-х недель;
  - г) 6-ти месяцев.
10. После уведомления о реорганизации кредиторы вправе требовать прекращения или досрочного

исполнения обязательств и возмещения убытков не позднее:

- а) 6-ти месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 2-х месяцев;
- д) 1-го месяца.

11. Ликвидность баланса предприятия – это:

- а) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- б) превышение активов предприятия над его пассивами;
- в) способность погашать свои обязательства в короткий срок;
- г) оптимальная структура источников ресурсов.

12. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется отношением:

- а) оборотных средств к текущим пассивам;
- б) суммы денежных средств и дебиторской задолженности к текущим пассивам;
- в) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к текущим пассивам;
- г) денежных средств к текущим пассивам.

*Критерии оценки тестовых заданий:*

- 1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- 2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом направления проводится в форме экзамена.

***Примерный перечень вопросов к экзамену:***

- 1. Понятие и содержание корпоративных финансов, их функции.
- 2. Организация корпоративных финансов, их состав и структура.
- 3. Место корпоративных финансов в финансовой системе страны.
- 4. Финансовая политика и ее значение в развитии корпорации.
- 5. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики.
- 6. Оценка эффективности финансовой политики корпорации
- 7. Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание
- 8. Состав и структура финансового плана
- 9. Методы и модели финансового планирования
- 10. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.
- 11. Виды и процедуры дивидендных выплат, особенности их применения в российских корпорациях.
- 12. Основные признаки финансовой несостоятельности экономического субъекта
- 13. Нормативно-правовое регулирование финансовой несостоятельности и банкротства в РФ
- 14. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве экономического субъекта
- 15. Сущность, особенности и причины возникновения финансового кризиса в корпорации
- 16. Функции и механизм антикризисного финансового управления корпорацией
- 17. Разработка стратегии финансового оздоровления корпорации
- 18. Сущность и формы реорганизационных процедур
- 19. Технологии корпоративных реорганизаций
- 20. Виды и методы слияний.
- 21. Анализ выгод и издержек слияний
- 22. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений

***Примерный перечень разноуровневых заданий к экзамену:***

Задание 1. Составьте кредитный план предприятия, если известно, предприятие берет кредит 15 000 тыс. руб. сроком на 3 года с 09.01.2017 г. по 09.01.2020 г. под 19 % годовых.

Погашение основного долга планируется в конце срока использования ссуды, а погашение процентов – ежеквартально.

Кредитный план оформить в таблице.

Задание 2. Составьте кредитный план предприятия, если известно, предприятие берет кредит 15 000 тыс. руб. сроком на 3 года с 09.01.2017 г. по 09.01.2020 г. под 19 % годовых.

Погашение основного долга и процентов планируется производить ежеквартально равными долями.

Кредитный план оформить в таблице.

### Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90	30-50 баллов	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	– Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

### Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Каледин С.В. Корпоративные финансы: теоретический аспект : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/221255>

2. Кадринов, М.Х. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. Х. Кадринов, Г. М. Мукашева, А. А. Таурбаева. — Астана : КазАТУ, 2022. — 108 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/245369>

3. Саломатина, М.Н. Корпоративные финансы: практикум : учебное пособие / М. Н. Саломатина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 64 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/179222>

Дополнительная литература

4. Ковалев В.В., Корпоративные финансы: учебник / Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. - М.: Проспект, 2019. - 640 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288236-SCN0000/000.html?SSr=370134654d1105fd3ea9551efkochevatkina@mephi.ru>

5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С.С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. - 2-е изд., перераб. и

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в этих же аудиториях.

### **Учебно-методические рекомендации для студентов**

#### ***Указания к работе над конспектом лекции***

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### ***Указания к работе с рекомендованной литературой***

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если



материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

### ***Указания к участию в практических занятиях***

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. До очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия. При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

В начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения, в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Перед решением задач активно участвовать в обсуждении с преподавателем основных понятий, связанных с темой занятия. В процессе решения задач при необходимости вести дискуссию с преподавателем о правильности применения методов их решения. По возможности самостоятельно доводить решение предлагаемых задач до окончательного итога. В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре. Перед посещением практического занятия выяснить тему занятия и самостоятельно изучить связанные с ней понятия и методы решения задач.

### ***Указания к выполнению самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практиках и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **Методические рекомендации для преподавателей**

### ***Методические указания к проведению лекций***

Лекция (лат. lectio – чтение) – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Лекция играет важнейшую роль в организации учебного процесса, однако, она не может оставаться в современных условиях неизменной, ни по содержанию, ни по направленности, ни по форме.

В связи с расширением и углублением содержания лекций изменяется методика их проведения, основанная на использовании различного рода структурно-логических схем, каждая из которых имеет свою содержательную суть и назначение в построении вузовской лекции. Так, функциональные схемы, раскрывающие логику того или иного педагогического процесса, явления, позволяют придать лекции демонстрационно-развивающий или установочно-нацеливающий характер. Принципиальные схемы, отражающие блочное построение материала, способствуют превращению лекции из информационно-репродуктивной в структурно-нацеливающую (или проблемно-поисковую, или обзорно-тематическую – в зависимости от темы).

Первое лекционное занятие по дисциплине представляет собой вводную лекцию, на которой до начала изложения теоретического материала по теме необходимо:

- обозначить роль и место дисциплины в системе знаний;
- четко определить практическое значение дисциплины для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности после окончания вуза;
- довести до студентов требования к освоению дисциплины и оцениванию ее отдельных разделов и промежуточной аттестации.

Каждое лекционное занятие проводится по определенному плану, который строится на основании рабочей программы дисциплины.

К типичным структурным элементам лекции относятся: вступление, основная часть, заключение.

Вступление - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. Во вступлении формулируется тема и цели лекции, излагается план лекции, включая наименование основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции, озвучиваются источники литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов.

Основная часть предполагает изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Формат лекции включает: концептуальный и фактический материал, раскрывающий тему лекции, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений.

Заключение – подведение общего итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Осуществляя изложение лекционного материала, преподаватель должен обеспечить формирование системы и структурирования массива знаний по изучаемой теме учебной дисциплины, аргументировано излагая научный материал. Для раскрытия сложных теоретических положений следует приводить наиболее интересные факты, простые и яркие примеры. При любой возможности необходимо показывать связь излагаемого научного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности по избранной специальности.

Рекомендуется максимально использовать в процессе чтения лекций наглядные пособия и технические средства обучения. Для этого разрабатываются презентации; каждый слайд должен содержать основные положения и сопровождаться дополнительными примерами и пояснениями преподавателя. Удачно подобранные иллюстративные материалы и слайды способствуют повышению эффективности лекции.

Темп лекции должен быть несколько замедленным; важнейшие положения необходимо повторить, специальные термины объяснить и дать возможность правильно записать. В то же время лектор не может снижать темп изложения до диктовки.

Следует требовать, чтобы на лекцию в аудиторию студенты приходили за несколько минут до ее начала. Опаздывать на лекцию и входить в аудиторию после лектора большинство опытных преподавателей не разрешают. Начиная лекцию, не рекомендуется делать длительное вступление, не относящееся к теме лекции.

### ***Методические указания к проведению практических занятий***

Закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также приобретение необходимых умений и навыков осуществляется на практических занятиях.

Преподаватель может использовать любую из форм проведения практических занятий: обсуждение сообщений, докладов, рефератов, выполненных студентами по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя, дискуссии, упражнения на самостоятельность мышления, письменная контрольная работа, коллоквиум, собеседование, решение ситуационных задач, кейсов, расчетных заданий и других современных технологий обучения. Выполнение расчетов, вычислений, работа с документацией, инструктивными справочниками, составление проектной, плановой и другой специальной документации.

Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован так, чтобы за отведенное время их выполнили большинство студентов. Преподавателю следует направлять ход обсуждений на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои суждения, рассматривать ситуации, способствующие профессиональной компетенции.

Во время проведения практических занятий подводятся итоги самостоятельной работы студентов по усвоению обсуждаемой научной проблемы.

При проведении практических занятий в интерактивной форме (деловая, ролевая игра и т.п.) преподавателю необходимо продумать и довести до студентов правила проведения, роли, функции, схемы взаимодействия участников, а также систему оценивания.

Строить ход практических занятий следует таким образом, чтобы студенты, овладев первоначальными профессиональными навыками и умениями, смогли в дальнейшем закрепить их в процессе практики и написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

### ***Методические указания к проведению самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа студентов (СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Для индивидуализации образовательного процесса СРС можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СРС может включать следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе или коллоквиуму; подготовка к экзамену, аттестациям; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. К ней относятся: подготовка к экзамену; выполнение расчетно-графической работы; выполнение курсовой работы или проекта; 10 исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится во время промежуточной атте-

станции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Рецензент: к.э.н., доцент Волчкова Е.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.